

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

Ярошевская И.Н.
30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижегородская ШГ»

Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 1-А

Количество часов : 3 ч в неделю; 1 класс -99 ч в год

Срок реализации программы: 2022/ 2023 уч.г.

Учитель начальных классов: Кляшторная Лариса Анатольевна

п. Нижегородский, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО)

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год от 18.05.2022 2015/01-14;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-гимназия» Нижегородского района Республики Крым;
- Устав МБОУ «Нижегородская школа-гимназия»;
- Учебный план МБОУ «Нижегородская ШГ» на 2022/2023 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижегородская школа-гимназия».

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 110 ч. предмета «Русский язык» и 70 ч. предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель, суммарно 99 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой

деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации; — сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; — распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; — анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей

— самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); — готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;

- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения о детях и для детей. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н.

Толстого, В. Г. Сутеева, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева, Р. С. Сефа, С. В. Михалкова, В. Д. Берестова, В. Ю. Драгунского и др.). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, С. А. Есенина, А. Н. Плещеева, Е. А. Баратынского, И. С. Никитина, Е. Ф. Трутневой, А.

Л. Барто, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры (не менее шести произведений).

Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров.

Потешка — игровой народный фольклор. Загадки — средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы — проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору). Животные — герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных — воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения. Авторское отношение к герою. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения о маме. Восприятие и самостоятельное чтение разножанровых произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л.

Барто, Н. Н. Бромлей, А. В. Митяева, В. Д. Берестова, Э. Э. Мошковской, Г. П. Виеру, Р. С. Сефа и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обыкновенных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о том, что книга — источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации — элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (количество часов)
1	Развитие речи (3 часа.)
2	Слово и предложение(5 часов.)
3	Чтение. Графика.(62 часа.)
4	Систематический курс (29 часов)
ИТОГО	99 (часов)

КТП по литературному чтению

№ п\п		Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Пл ан	Фа кт	План	Фак т		
Раздел 1. Развитие речи (3ч.)					
1		01.09		Здравствуй школа! Первый школьный учебник «Азбука». Речь устная и письменная.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); РЭШ
2		06.09		Предложение и слово. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); РЭШ
3		07.09		Слово и слог. Люби все живое	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); РЭШ
Раздел 2. Слово и предложение(5ч.)					
4		08.09		Слог. Ударение. Не нужен и клад, когда в семье лад.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581)
5		13.09		Звуки в окружающем мире и речи. Согласие крепче каменных стен.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); библиотека РЭШ
6		14.09		Гласные и согласные звуки. Край родной, навек любимый.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581)
7		15.09		Как образуется слог? Век живи, век учись. Повторение –мать учения	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581);
8		20.09		Звук [а]. Буквы А, а, их функции. Азбука – к мудрости ступенька.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581);
Раздел 3. Чтение. Графика.(62ч.)					

9		21.09		Звук [о]. Буквы О, о. Кто скоро помог, тот дважды помог. Вн/чт. Русская народная сказка «Маша и медведь».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); библиотека РЭШ
10		22.09		Звук [и], буквы И, и. Нет друга – ищи, а нашел – береги.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); библиотека РЭШ
11		27.09		Звук [ы], буква ы. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); библиотека РЭШ
12		28.09		Гласный звук [у], буквы У, у. Учение – путь к уменью.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); библиотека РЭШ
13		29.09		Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Труд кормит, а лень портит.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); библиотека РЭШ
14		04.10		Звуки [с], [с'], буквы С, с. Старый друг лучше новых	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
15		05.10		Звуки [к], [к'], буквы К, к. Каков мастер, такова и работа	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
16		06.10		Звуки [т], [т'], буквы Т, т. А.С. Пушкин. «Сказки».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
17		11.10		Звуки [л], [л'], буквы Л, л.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
18		12.10		Звуки [л], [л'], буквы Л, л. К.И.	Азбука. Электронная форма

			Чуковский. «Сказки».	учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
19		13.10	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
20		18.10	Звуки [в], [в'], буквы В, в. Век живи, век учись.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
21		19.10	Чтение слогов и слов с буквами В, в.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
22		20.10	Гласные буквы Е, е в начале слова и после гласных. Вн/чт. Русская народная сказка «По щучьему веленью».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
23		25.10	Буква Е – показатель мягкости предшествующего согласного. Чтение слов с буквой Е, е.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
24		26.10	Звуки [п], [п'], буквы П, п. Красуйся, град Петров! Функциональная грамотность	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
25		27.10	Чтение слов с буквой П, п.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);

				/reader/7582);
26		08.11	Звуки [м], [м'], буквы М, м. Москва – столица России.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
27		09.11	Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
28		10.11	Звуки [з], [з'], буквы З, з. О братьях наших меньших.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
29		15.11	Закрепление умения читать предложения с буквами З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
30		16.11	Звуки [б], [б'], буквы Б, б. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
31		17.11	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление букв б – п в словах и слогах	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
32		22.11	Звуки [д], [д'], буквы Д, д. Терпение и труд все перетрут. Финансовая грамотность	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
33		23.11	Буквы Д, д (закрепление). Сопоставление букв д – т в слогах и словах	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 24.11(https://media.prosv.ru/conte

					nt/ite29.11m/reader/7581; https://med30.11ia.prosv.ru/content/item/reader/7582);
34		24.11		Буква Я, я, обозначающая два звука [й'а]. Россия –Родина моя.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
35		29.11		Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
36		30.11		Звуки [г], [г'], буквы Г, г. Смысловая связь слов в предложении. Не делай другим того, чего себе не пожелаешь	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
37		01.12		Парные согласные звуки [г], [г'] и [к], [к'].Сопоставление слогов и слов с буквами г и к	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
38		06.12		Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Делу время, а потехе час	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
39		07.12		Буквы Ч, ч (закрепление). Правописание сочетаний ча, чу.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
40		08.12		Буква Ъ как показатель мягкости согласных звуков. Красна птица опереньем, а человек уменьем.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
41		13.12		Буква Ъ как показатель мягкости предшествующих согласных	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1

				звуков.	класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
42		14.12		Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш . Мало уметь читать, надо уметь	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
43		15.12		Звук [ш], буквы Ш, ш (закрепление). Сочетание ши	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
44		20.12		Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Где дружбой дорожат, там враги дрожат	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
45		21.12		Буквы Ж, ж, сопоставление звуков [ж] и [ш]. Сочетания жи-ши	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
46		22.12		Буква Ё, ё, обозначающая два звука [й'о]. Люби все живое	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
47		27.12		Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
48		28.12		Звук [й'], буква Й, й. Жить – Родине служить.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ

49		29.12		Звуки [х], [х'], буквы Х, х. Без труда хлеб не родится никогда.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
50		10.01		Чтение текстов о животных. Закрепление знаний о буквах Х, х	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
51		11.01		Буква Ю, ю, обозначающая два звука [й'у]. С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
52		12.01		Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слог-слиянии	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
53		17.01		Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Делу время, потехе час.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
54		18.01		Звук [ц], буквы Ц, ц. (закрепление)	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
55		19.01		Гласный звук [э], Буквы Э, э. Как человек научился летать.	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
56		24.01		Мягкий согласный звук [ш'], буквы Ш, ш. Русская народная сказка «По щучьему велению».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581);

					https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
57		25.01		Звук [щ'], буквы Щ, щ (закрепление). Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
58		26.01		Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. "Играют волны, ветер свищет»	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
59		31.01		Буквы Ъ и Ь. «В тесноте, да не в обиде». Финансовая грамотность	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
60		01.02		Русский алфавит. Отработка техники чтения	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
61		02.02		Как хорошо уметь читать!	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
62		07.02		Е.И.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву “р”»	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
63		08.02		К.Д. Ушинский «Наше Отечество» В. Куприн «Первоучители словенские».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581); https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
64		09.02		Первый букварь. А.С. Пушкин. Отрывок из «Сказки о мертвой царевне»	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2

					(https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
65		14.02		Л. Н. Толстой и К. Д. Ушинский. Рассказы для детей	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
66		15.02		Произведения К.И.Чуковского «Телефон», «Путаница».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7581 ; https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
67		16.02		В.В. Бианки «Первая охота». М. М. Пришвин. «Предмайское утро», «Глоток молока»	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582);
68		28.02		Стихи С. Я. Маршака «Угомон», «Дважды два». А. Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
69		01.03		С.В. Михалков «Котятка». Б.В. Заходер «Два и три». В.Д. Берестов. «Пёсья песня», «Прощание с другом»	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
70		02.03		ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ Выразительное чтение стихотворений В. Данько «Загадочные буквы». С. Черного «Живая азбука».	Азбука. Электронная форма учебника (полная версия). 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/reader/7582); библиотека РЭШ
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС (29ч.)					
71		07.03		И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква “А”», Ф.Кривина «Почему “А” поётся, а “Б” нет».	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/7698/) библиотека РЭШ
72		09.03		Выразительное чтение и анализ стихотворений Г.Сапгира «Про медведя», М.Бородинской «Разговор с пчелой», И.Гамазковой «Кто как кричит?»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/7698/) библиотека РЭШ
73		14.03		И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука». С. Маршака «Автобус номер	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1

				двадцать шесть»	(https://media.prosv.ru/content/item/7698/) библиотека РЭШ
74		15.03		СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ Выразительное чтение и анализ сказки Е. Чарушина «Теремок»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/7698/) библиотека РЭШ
75		16.03		Чтение по ролям русской народной сказки «Рукавичка»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
76		28.03		Знакомство с произведениями устного народного творчества: загадками, песенками, потешками, небылицами	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
77		29.03		Знакомство с произведениями устного народного творчества других стран. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
78		30.03		А. С. Пушкин «Ветер, ветер!...». Сказка «Петух и собака»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
79		04.04		К.Д. Ушинского «Гусь и журавль», «Жалобы зайки» Урок- обобщение «Узнай сказку»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
80		05.04		АПРЕЛЬ! АПРЕЛЬ! ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ.. Выразительное чтение стихотворений А. Плещеева «Травка зеленеет», А. Майкова «Весна», «Ласточка примчалась», Т. Белозерова «Подснежник»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
81		06.04		Выразительное чтение и анализ С. Маршака«Апрель». И. Токмаковой «Ручей», «К нам весна шагает», Е. Тругневой «Когда это бывает?»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
82		11.04		И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ Знакомство с юмористическими стихотворениями И.Токмаковой «Мы играли в хохотушки», И. Токмаковой «Мы играли в хохотушки», Г. Кружкова «Рры!». Анализ произведения Я.Тайца «Волк»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)

83		12.04		Анализ рассказа Н. Артюховой «Саша-дразнилка». Выразительное чтение стихотворений К. Чуковского «Федотка», О. Дриз «Привет»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
84		13.04		Знакомство со стихотворениями О. Григорьева «Стук», И. Токмаковой «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоваровой «Кулинаки-пулинаки»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/7698/); библиотека РЭШ
85		18.04		К. Чуковский «Телефон»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/7698/); библиотека РЭШ
86		19.04		М. Пляцковский «Помощник»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/7698/); библиотека РЭШ
87		20.04		К. Ушинский. «Ворон и сорока», «Что хорошо и что дурно?», «Худо тому, кто добра не делает никому».	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/7698/)
88		24.04		Урок-обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 (https://media.prosv.ru/content/item/7698/)
89		26.04		Я И МОИ ДРУЗЬЯ Анализ рассказа Ю. Ермолаева «Лучший друг». Выразительное чтение стихотворений Е. Благининой «Подарок», В. Орлова «Кто первый?»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
90		27.04		Выразительное чтение стихотворений С. Михалкова «Бараны», Р. Сефа «Совет», В. Берестова «В магазине игрушек»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
91		02.05		И. Пивоваровой «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
92		03.05		Выразительное чтение стихотворений С. Маршака «Хороший день», Ю. Энтина «Про дружбу»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
93		04.05		Анализ рассказа М. Пляцковского	Электронная форма учебника

				«Сердитый дог Буль». Д. Тихомирова «Мальчики и лягушки», «Находка»	«Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
94		10.05		Вн/чт. Рассказы Николая Носова. Урок-обобщение по теме «Я и мои друзья». Техника чтения.	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
95		11.05		О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ Подготовка к чтению наизусть стихотворения С. Михалкова «Трезор». Р. Сефа «Кто любит собак»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
96		16.05		Подготовка к пересказу рассказа В. Осеевой «Плохо». И. Токмакова «Купите собаку»	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
97		17.05		Вн/чт. Ребятам о зверятах. Выразительное чтение стихотворения М.Пляцковского «Цап-Царапыч», Г. Сапгира «Кошка». Кошки	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
98		18.05		Знакомство со стихотворением В. Берестова «Лягушата». Лягушки	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)
99		23.05		Выразительное чтение стихотворений В. Лунина, С. Михалкова, рассказа Д. Хармса «Храбрый еж». Итоговый урок.	Электронная форма учебника «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 (https://media.prosv.ru/content/item/7700/)

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

